I E S S ALFONSINA STORNI

ASIGNATURA : FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
ORIENTACIÓN : ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
CURSO : SEXTO AÑO
CICLO : ORIENTADO
PROFESORA: CRA VIVIANA DANIELA MALDONADO
NÚMERO DE HORAS : TRES SEMANALES
AÑO LECTIVO: 2015

PROGRAMA DE EXAMEN

Contenidos conceptuales

‘’EMPRENDIMIENTOS ESCOLARES VINCULADOS A LA PRODUCCIÓN DE BIENES Y/O SERVICIOS ‘’

Unidad nº 1: Concepto de microemprendimiento. Características de los microemprendedores. Motivos por los que surgen los microemprendimientos. Trabajar part-time o tiempo completo. Ideas de negocios. Empezar un negocio de cero o adquirir uno en marcha. Incubadoras de negocios

Unidad nº 2 : Investigación de mercado. La elección del nombre del negocio. La ubicación ideal. Inscripciones ante distintos organismos. Plan de negocios. Fuentes de financiamiento. Identidad corporativa y gráfica.

Unidad nº 3 : Producto. Precio. Estrategias de precios. Como atraer a los clientes. Errores y fracasos de los emprendimientos. Estrategias para crecer.

Unidad nº 4 : Centro de Estudiantes . Su importancia. Reglamentación
Dicho emprendimiento escolar es con fin social y/o comunitario; para ayudar acompañar y orientar a los alumnos que realicen dicha actividad en la Institución, aportando y brindando su experiencia como resultado de su paso por el Ciclo Orientado y habiendo participado de esta instancia, o no , en algún momento de su trayectoria escolar. (a desarrollar durante todo el año lectivo)

Unidad nº 5 : Venta de productos elaborados en el marco de los microemprendimientos. Aplicación de técnicas de marketing. Registraciones en el Libro Diario, Libro Mayor, determinación del resultado.

Unidad nº 6 : Explorar opciones de trabajo y formación posteriores a la finalización de la escuela secundaria. Conocer y descubrir cómo funciona el mundo del trabajo, de las profesiones y del accionar comunitario. Las habilidades y actitudes que se deben desarrollar para incluirse con el mejor resultado posible en el mundo laboral.

‘’ PASANTÍAS EDUCATIVAS’’
Este tipo de experiencia, esencialmente educativa y formativa, consistirá en la realización por parte de los estudiantes de prácticas concretas relacionadas con su formación, en organizaciones de su comunidad (ONG, empresas, instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales entre otras), durante un tiempo determinado, bajo la organización y supervisión de la escuela, con el objeto de confrontar con la práctica los saberes teóricos adquiridos.
En este espacio se trabajará conjuntamente con el profesor encargado de las pasantías educativas en la Institución.

Bibliografia:

- Notas y apuntes brindados por el docente
-Ley de Pasantías de la Provincia de Córdoba Nº 8.477/1995
-Formación para la Vida y el Trabajo, Material para docentes, Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.
- Diseño curricular de la educación secundaria encuadre general –tomo 2011-2015 anexo (págs. 28-42): opciones de formatos curriculares y pedagógicos